

Министерство культуры Республики Тыва

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Республиканской школы искусств


Н.Ю. Дамбаа

« 10 » мая 2021 г.



**Программа по преодолению рисков качества
преодоления языковых и культурных барьеров
Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного
учреждения**

**«Республиканская основная общеобразовательная музыкально-
художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа искусств)**

Срок реализации: 2021 год

**г.Кызыл
2021 год**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по преодолению рисков качества преодоления языковых и культурных барьеров Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им.Р.Д.Кенденбиля»
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля за счёт реализации программы.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск «<i>«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</i>» Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным. Задачи: -организация консультативной помощи педагогам. -организация дополнительных и кружковых занятий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров. -организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. Мероприятия: -разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. -создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся. -формировать рабочую группу (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). -провести социологическое исследование проблем и запросов детей. -выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. -разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. -формирование базы тестовых заданий. -проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности. -обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации 1 этапа -мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. -проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у учащихся. -обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся, для которых русский язык не является родным. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования

	- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации Программы	<i>2020-2021 учебный год</i> Этапы реализации проекта: Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Перечень подпрограмм	Программа повышения уровня качества преодоления языковых и культурных барьеров.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Повышены предметная и методическая компетентность педагогов в работе с обучающимися, приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам. Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников, для которых русский язык не является родным. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с обучающимися, включена программа курса внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать по-русски». Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию. Педагог создает условия для обучающегося (для которого русский язык не является родным) с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию. Доля родителей принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.
Исполнители	Н.Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, А.В.Дулуш зам.директора по УВР, Д.Д.Ондар, ответственная за ВР, Седип А.И., руководитель мето.службы, Совет Школы, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2.Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля за счёт реализации программы. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованного профиля.

Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

- организация консультативной помощи педагогам.
- организация дополнительных и кружковых занятий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров.
- организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным к концу 2021г.

Показатели:

- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера;
- разработана и внедрена программа внеурочного курса «Учимся говорить и писать по-русски»;
- количество(доля) обучающихся принявших активное участие в мероприятиях разного уровня.

Ожидаемые результаты:

- 1.Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
- 2.Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
- 3.Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в школе , но и в условиях семьи.
4. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.
- 5.Повышение интереса и уважения русскому языку, повышения мотивации родительской общественности , социума, учащихся.

Исполнители: .Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, А.В.Дулуш зам.директора поУВР, Д.Д.Ондар, ответственная за ВР, Седип А.И., руководитель мето.службы, Совет Школы, родители, учащиеся.

Приложение: Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задачи:	Мероприятия:	Сроки:	Показатели:	Ответственная	Участники
-организация консультативной помощи педагогам. -организация дополнительных и кружковых занятий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров. -организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	-разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. -создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся. -формировать рабочую группу (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). -провести социологическое исследование проблем и запросов детей. -выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. -разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. -формирование базы тестовых заданий. -проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности. -обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации 1 этапа -мониторинг прохождения курсов повышения квалификации	Апрель-декабрь 2021г.	-Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера; -разработана и внедрена программа внеурочного курса «Учимся говорить и писать по-русски»; -количество(доля) обучающихся принявших активное участие в мероприятиях разного уровня.	зам.по УВР	Педагогический коллектив

	педагогическими работниками. -проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у учащихся. -обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей				
Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня.	Анкетирование педагогов	Октябрь 2021г.	Доля педагогов-предметников принявших участие в семинарах, вебинарах	Ответственная зам.по УВР	Педагогический коллектив
Организация факультативных и кружковых занятий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров	Курс «Учимся говорить и писать по-русски» включен в план внеурочной деятельности	сентябрь	Разработана и внедрена программа внеурочного курса «Учимся говорить и писать по-русски»;	Ответственная зам. по УВР	Учителя-предметники, руководители кружков, классные руководители
Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Август	Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера	Ответственная зам. по УВР	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся

